



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.gov.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Prot. n. 5220 C/12

Picerno, li 12 Novembre 2016

A tutto il personale

Al sito on line

Oggetto: Piano triennale di formazione del personale dell'I.C. di Picerno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107/2015;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019;

VISTO il Piano di Miglioramento d'Istituto;

EMANA

il presente **Piano triennale di formazione del personale dell'I.C. di Picerno**

1	Piano triennale per la formazione dei docenti in servizio (comma 124).....	PAG. 2
1.1	Elementi strategici	2
1.2	Perseguibilità e rendicontazione delle attività di formazione.....	3
1.2.1	Attività di autoformazione	3
1.2.2	Didattica per competenze.....	3
1.2.3	CLIL.....	3
1.2.4	Attività didattica con l'uso delle nuove tecnologie.....	4
1.2.5	Attività già calendarizzate	4
1.3	Personale ATA, DSGA e del DS.....	6



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.gov.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Piano triennale per la formazione dei docenti in servizio (L. 107/2015, comma 124)

Elementi strategici

Coerentemente con le priorità del RAV e del PdM, la scuola ha deciso di intraprendere, per il triennio 2016/19, un percorso di formazione triennale a beneficio di tutta la classe docente e del personale ATA. Le attività che sono state individuate come strategiche per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, a sostegno del progetto educativo-didattico, verranno implementate in maniera graduale in funzione delle necessità più urgenti e della disponibilità delle risorse finanziarie indispensabili per la loro realizzazione.

La scuola si è già impegnata, nell'anno scolastico 2015-2016, nell'avviamento delle seguenti attività di formazione:

- **“La Scuola italiana cambia. spunti di riflessione sulla legge 107/2015: la valutazione, il piano triennale dell'offerta formativa, il piano di miglioramento”**, seminario organizzato dall'I.C. di Picerno e aperto a tutte le scuole della Basilicata; relatore, prof. Giovanni Robertella.
- **“Miglioramento... in prospettiva”**, costruzione di un format di Piano di Miglioramento, in collaborazione con altre scuole della rete “in prospettiva” (Potenza e Marmo-Melandro-Platano) fondata dall'I.C. di Picerno; la formazione è stata affidata all'esperto esterno, prof. Giovanni Robertella (finanziamento USR).
- **“clil@me”** per l'introduzione della metodologia clil nelle scuole del primo ciclo, in rete con scuole del materano – “CLIL IN RETE” (finanziamento MIUR – ex lege 440) – capofila I.C. Picerno; la formazione è stata affidata alla prof.ssa Margaret Rasulo dell'Università di Napoli l'Orientale.
- **“Il ruolo della mensa scolastica nell'età evolutiva”**, relazioni a cura della dott.ssa Sabrina ROSA e della dott.ssa Gabriella VIGNOLA, U.O.C. Igiene degli alimenti e nutrizione – ASP.
- **“formazione addetti primo soccorso e antincendio”**, organizzata con le scuole della rete “in prospettiva”, presso l'I.C. di Bella e affidata all'ente di formazione ECOPRAXI.
- **“La flipped classroom”**, introduzione della didattica capovolta nella scuola secondaria di primo grado, a cura del prof. Mario Carbone, animatore digitale dell'I.C. di Picerno.

Alcuni docenti dell'Istituto hanno, poi, aderito a proposte provenienti da organizzatori esterni, su tematiche quali: didattica per competenze, problem solving, valutazione e certificazione delle competenze.

Per il triennio 2016/19, gli assi strategici lungo i quali la scuola intende impegnarsi per promuovere la formazione del proprio personale sono i seguenti:

1. Attività di autoformazione attraverso la somministrazione e revisione di risultati delle prove INVALSI;
 - a. Adattamento della didattica in funzione dei risultati ottenuti nelle varie classi, produzione di rubriche valutative in verticale, produzione di test di verifica in orizzontale (a cura del gruppo interno di ricerca sul curricolo);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.gov.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

2. Sviluppo di una didattica per competenze; con le scuole della rete “in prospettiva” è stato candidato un progetto di implementazione della didattica per competenza, il curricolo verticale di lingua italiana, il miglioramento didattico (finanziamenti ex lege 440);
3. Revisione del curricolo verticale, sulla base degli elementi che emergeranno dalla formazione sopra detta e dalle verifiche interne (autovalutazione d’Istituto);
4. Sviluppo delle attività legate alla metodologia CLIL; creazione di una seconda rete di scuole in provincia di Potenza, che possa collaborare con la già rodada rete del materano;
5. Prosecuzione del percorso di formazione: “**Attività didattica e nuove tecnologie**”, affidato all’animatore digitale, prof. Mario Carbone.

Perseguibilità e rendicontazione delle attività di formazione

Attività di autoformazione

L’attività di autoformazione dei docenti sui temi del curricolo e della didattica per competenze è stata avviata già nel 2013/14 e ha visto il coinvolgimento di diversi attori (docenti dei vari ordini di scuola). A seguito del dimensionamento scolastico e il conseguente ampliamento dell’Istituto, i docenti della sede di Vietri di Potenza hanno portato il loro contributo alla revisione del curricolo verticale. Tutti i materiali prodotti (curricolo, rubriche di valutazione, format per PEI, PDP, UdA, etc.) vengono regolarmente pubblicati sul sito istituzionale

Didattica per competenze

All’inizio dell’a.s. 2016/2017, è già stato attivato un percorso di diffusione della didattica per competenze, attraverso l’implementazione della cosiddetta “flipped classroom” (prof. Carbone), la creazione di un blog dal titolo “giochi di conoscenza” (prof.ssa Tripaldi) e la partecipazione al seminario di formazione organizzato dall’USR Basilicata “eTwinning... and friends”, al quale seguirà la candidatura di un progetto di gemellaggio elettronico.

Altre iniziative saranno realizzate in proprio e in collaborazione con le scuole della rete “in prospettiva”.

CLIL

Al fine di favorire l’introduzione della metodologia CLIL in classe, sono stati previsti ulteriori incontri di formazione nel corso dell’anno 2016-2017, oltre a quelli già realizzati lo scorso a.s. Lo scopo di questi incontri di formazione, riservati ad un campione di docenti, sarà l’ulteriore approfondimento del concetto di CLIL e l’espansione, all’interno della scuola, del numero di classi oggetto di lezioni incentrate su tale metodica.

Il materiale prodotto dagli insegnanti coinvolti in tale iniziativa costituirà il contributo concreto alla diffusione delle metodologie CLIL a tutto il corpo docente.

Ulteriori stimoli potranno giungere dalla collaborazione con docenti di scuole viciniori, interessati ad aderire alla costituenda rete CLIL del potentino.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.gov.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Attività didattica con l'uso delle nuove tecnologie

La scuola si è dotata, nel corso degli anni, di attrezzature digitali (LIM in ogni classe della secondaria e in molte classi della primaria, Touch Panel di nuova generazione, tablet in comodato d'uso agli alunni, PC's) acquistate grazie a fondi ministeriali, PON e contributi di privati, che hanno consentito l'avvio di pratiche didattiche basate sulle nuove tecnologie digitali, sono considerate strategiche per la futura evoluzione dell'offerta formativa.

Il prof. Mario Carbone, animatore digitale, ha già avviato un'attività di trasferimento di "know-how", pratiche di condivisione e scambio di informazioni con i docenti, oltre a realizzare attività laboratoriali con gli alunni, nell'ambito dei percorsi previsti per studenti svantaggiati, inseriti nei laboratori finanziati dal progetto per le aree a rischio (a.s. 2015/16).

Sessioni di approfondimento di tecniche digitali per la didattica sono previste nei prossimi anni, al fine di preparare adeguatamente le basi per una giusta integrazione di tecnologia e didattica tradizionale.

Attività già calendarizzate (rivolte anche ai genitori)

PROMOZIONE E ARRICCHIMENTO DELLA GENITORIALITA' (PAG)

in collaborazione con il Consultorio familiare e Scuola dell'infanzia di Picerno (PZ)

Giovedì 01 Dicembre 2016 – ore 17:00 - Dr.ssa Lidia Giansanti, pedagoga

Le buone REGOLE

La gestione del CAPRICCIO

I NO che aiutano a crescere

Giovedì 12 Gennaio 2017 – ore 17:00 - Dr.ssa Flavia Libutti, psicologa

L'alimentazione e il rapporto con il cibo

Il parenting efficace

Giovedì 16 Febbraio 2017 – ore 17:00 - Dr.ssa Lidia Giansanti, pedagoga

Giochi e creatività

Il TEMPO in famiglia

ORGANIZZAZIONE quotidiana in famiglia

Cameretta e spazio gioco



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.gov.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

E.A.S.Y. Educational Alliance in School for Youngsters.

Implementazione di strategie innovative di intervento per la gestione dei comportamenti problema in ambito scolastico.

La presente progettualità sarà realizzata attraverso la collaborazione con l'Associazione Lucana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale. L'Associazione opera al fine di promuovere la corretta applicazione della Psicologia e Terapia Cognitivo-Comportamentale ai problemi della salute fisica e mentale del singolo, del gruppo oltreché all'interno delle organizzazioni e dei servizi comunitari. L'ALPTCC promuove e realizza attività di formazione di docenti per l'educazione e la riabilitazione di persone con bisogni-diritti speciali.

Descrizione sintetica

Il progetto mira a favorire lo sviluppo di processi di inclusione degli alunni con Bisogno Educativi Speciali e non, all'interno del gruppo classe e a supportare i docenti nella complessa azione didattica che necessita di risolvere situazioni problematiche complesse rappresentate dalla manifestazione da parte degli alunni di comportamenti problematici (aggressività, comportamenti bizzarri, stereotipie ecc). Il rapporto tra gli alunni della classe e i bambini con difficoltà comportamentali fa spesso emergere problemi di integrazione; pertanto, uno degli obiettivi del progetto sarà quello di sensibilizzare tutti gli alunni e fornire loro strumenti adeguati per relazionarsi ai compagni con difficoltà. Altra parte del progetto è rivolta ai docenti che verranno supportati nel riconoscimento delle funzioni dei comportamenti inadeguati per poterli meglio fronteggiare. L'obiettivo comune è rendere più consapevoli alunni e docenti delle varie difficoltà, grandi e piccole, per sapervi rispondere in modo adeguato. Il lavoro sarà articolato in tre fasi: informativa/formativa per insegnanti; attività di osservazione e tutoraggio; monitoraggio e valutazione dei risultati. Gli alunni con difficoltà comportamentali vivono una situazione particolare, che li ostacola nell'apprendimento, nello sviluppo e nella relazioni sociali. Queste condizioni, globali e pervasive (ad. es disturbi d'attenzione, iperattività, opposizione e provocazione autismo), oppure più specifiche (ad. es disturbi d'apprendimento) o settoriali (disturbi del linguaggio, disturbi d'ansia), causano, direttamente o indirettamente, difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento, scolastico e sociale, che dovrebbero svolgersi nei vari contesti di vita. Per tali motivi, la scuola avverte la necessità di sviluppare competenze per fronteggiare tali situazioni e acquisire risorse "speciali", migliori ed efficaci.

Attività previste

Sensibilizzazione e formazione di insegnanti e docenti sul tema dei comportamenti problema.

- **Seminario formativo iniziale della durata di 3 ore (orario extrascolastico) – Gennaio 2017**
- Incontri periodici quindicinali della durata di 2 ore (in orario extrascolastico)

Osservazione e gestione dei comportamenti problematici. Il protocollo di intervento prevede le seguenti fasi :



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.gov.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

- Individuazione e costituzione del gruppo di riferimento (durante gli incontri periodici);
- Esplorazione sistematica ed individuazione del fabbisogno di intervento sui comportamenti problema, con riferimento a specifiche fasce orarie, attività o momenti specifici legati alle routine in ambito scolastico (in orario scolastico);
- Decisione sulle reali problematiche (durante gli incontri periodici);
- Analisi Funzionale (durante gli incontri periodici);
- Analisi delle strategie di gestione delle crisi (in orario scolastico);
- Implementazione degli interventi previsti (in orario scolastico).

Servizio Help-BES (Bisogni Educativi Speciali)

Sportello di ascolto psicopedagogico (attivo per due ore mensili secondo modalità concordate con il Dirigente scolastico).

GIORNO	ORARIO	PSICOLOGO/CONSULENTE
giovedì 27 Ottobre	11:30 – 13:30	Debora BENATTI
lunedì 28 Novembre	11:30 – 13:30	Feliciano LIZZADRO
martedì 20 Dicembre	11:30 – 13:30	Debora BENATTI

Supporto informativo (nell'ambito delle ore sopraindicate), rivolto a genitori, insegnanti e alunni che necessitano di informazioni rispetto agli interventi disponibili per i Bisogni Educativi Speciali.

Consulenza telefonica specialistica (attiva dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle ore 18:00).

Personale ATA, DSGA e del DS

Tra le priorità della scuola, oltre alla formazione dei docenti, emergono le attività di formazione del personale ATA, del DSGA e del DS. Le opportunità di formazione per tali figure professionali saranno concentrate in prima istanza sul protocollo informatico, sul Piano Nazionale Scuola Digitale e sui continui adeguamenti del sistema alla normativa, vigente e in continua evoluzione.

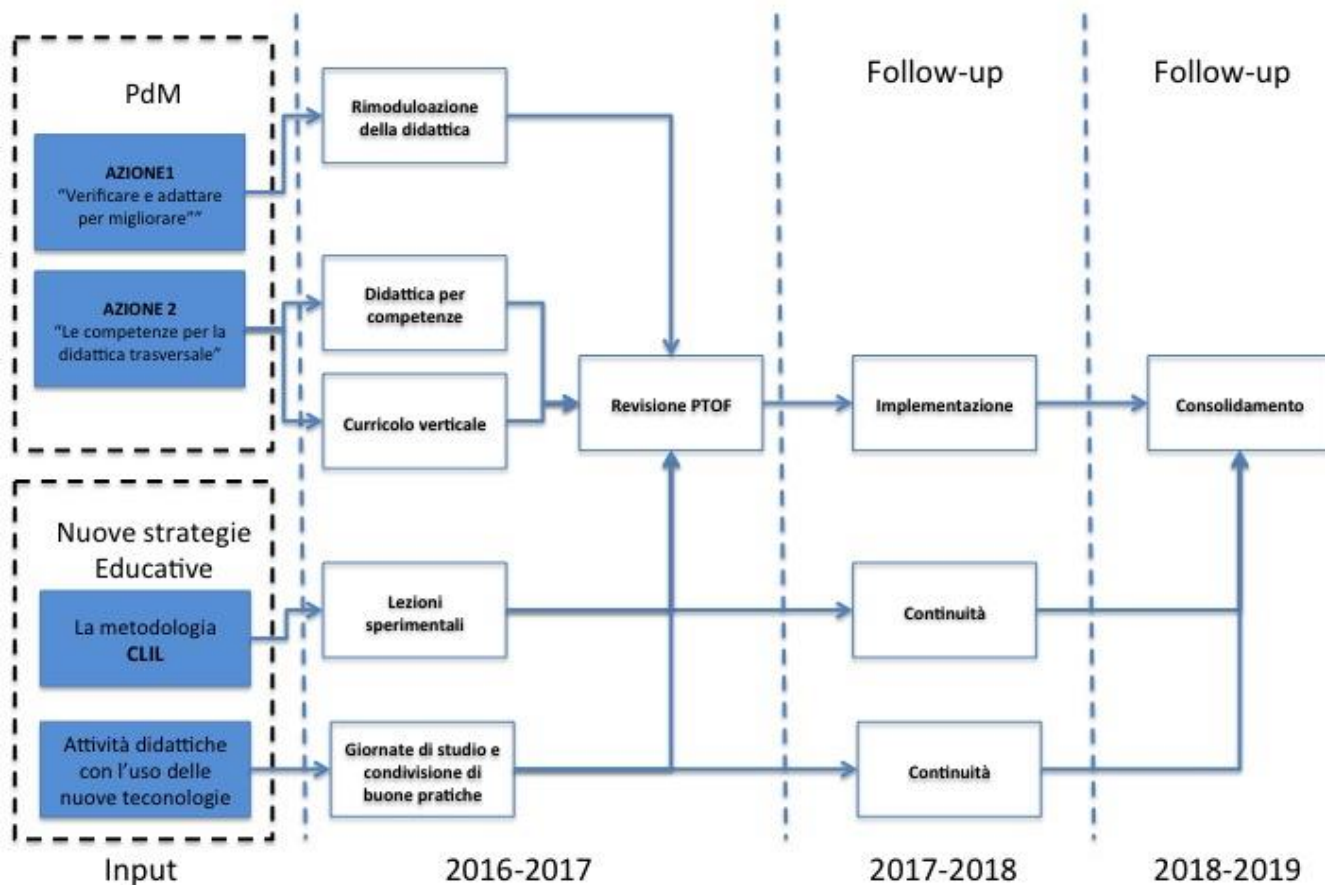


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.gov.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Piano Triennale di Formazione Docenti (PTFD)-Logica e collegamenti con PdM



Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Vasti

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.L.vo n. 39/1993